

МКОУ СОШ с.Печенкино
Анализ качества образовательных результатов учреждения за 2017-2018,
2018-2019, 2019/2020 учебные года.

Цель:

1. Проанализировать деятельность школы по направлениям.
 2. Выявить позитивные моменты и обозначить проблемы, требующие решения.
 3. Наметить пути достижения нового качества образования в соответствии с особенностями и традициями учебно-воспитательного процесса в школе.
- Проблема, над которой работает школа уч. году – «Развитие и реализация творческой индивидуальности личности обучающихся в условиях новой образовательной среды»

Перед коллективом школы были поставлены следующие задачи:

- Создание комфортных и безопасных условий успешного обучения каждого ученика целью сохранения контингента.
- Совершенствование образовательного процесса с учётом результатов ЕГЭ и ГИА. Повышение качества начального, основного и среднего полного общего образования, обеспечение его доступности и вариативности.
- Актуализация работы по распространению передового педагогического опыта учителей школы для педагогов района и города.
- Организация деятельности педагогов в овладении и внедрении в практику своей работы проектной методики и технологии ИКТ.

Школа работает в пятидневном режиме. Образовательное пространство школы охватывает детей с 7-летнего возраста до 18 лет.

Для реализации поставленных задач в образовательной организации на начало учебного года имелаась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу.

Учебные планы МКОУ СОШ с.Печенкино составлены в соответствии с нормативными документами. При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между ступенями обучения. Сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Тематическое планирование соответствует образовательному минимуму по всем предметам, федеральный и региональный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

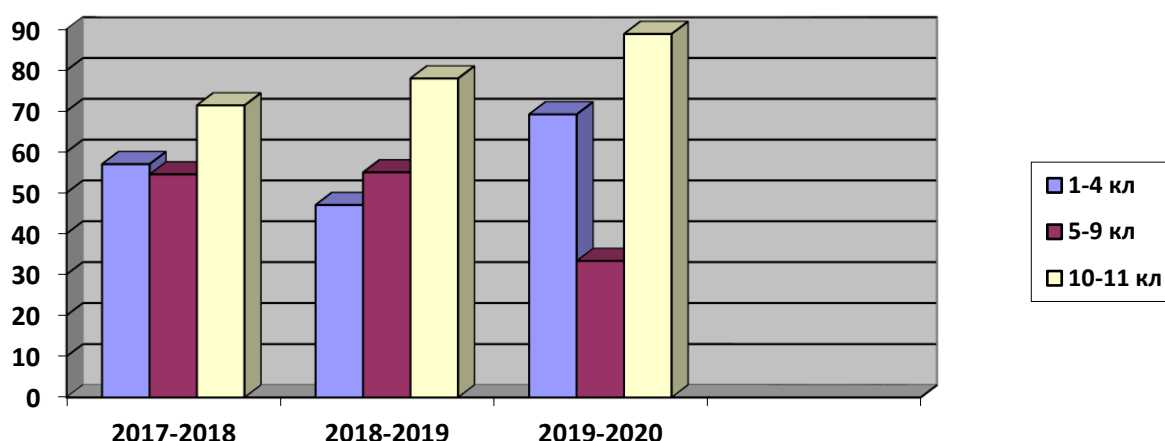
В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам входящих в федеральный перечень учебных изданий.

Численность учащихся, обучающихся в школе

Учебные годы	Учебные годы		
Количество уч-ся	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1-4 кл	39	30	34
5-9 кл	55	51	48
10-11 кл	14	9	9
Общее кол-во обучающихся	108	98	91

Первое полугодие 2019-2020 учебного года успешно закончили 42 учащихся (в 2018-2019 учг. – 48, в 2017-2018 уч.г. – 57).

Диагностика результатов качественной успеваемости в %



Вывод: по сравнению с предыдущим годом качественная успеваемость в начальной школе повысилась на 22,2%, в среднем звене уменьшилась на 21,7%, в старшей школе увеличилась на 10,9%.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующих в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа, роль которой значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики и приемы обучения и воспитания учащихся, инновационные педагогические технологии.

Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса за 2018 год.

Результаты ОГЭ по русскому языку

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы

Кол-во обучающ.	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Успеваем %	Качество %
5	0	0	2	40	3	60	-	-	100	40

Из проведённого анализа следует, что обучающиеся 9 класса показали низкий процент качества знаний. Все обучающиеся подтвердили свои итоговые оценки (100%)

Результаты ГВЭ по русскому языку

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы

Кол-во обучающ.	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Успеваем %	Качество %
5	1	20	4	80	-	-	-	-	100	100

Из проведённого анализа следует, что обучающиеся 9 класса показали высокий процент качества знаний. Все обучающиеся повысили свои итоговые оценки (100%)

Результаты ОГЭ по математике

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы

Кол-во обучающ.	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Успеваем %	Качество %
5	0	0	3	60	2	40	-	-	100	60

Уровень качества знаний подтвердился экзаменационными оценками.

Результаты ГВЭ по математике

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы

Кол-во обучающ.	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Успеваем %	Качество %
5	0	0	2	40	3	60	-	-	100	40

Уровень качества знаний подтвердился экзаменационными оценками.

Результаты государственной итоговой аттестации по биологии

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы

Кол-во обучающ.	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Успеваем %	Качество %
5	-	-	0	0	5	100	-	-	100	0

Обучающиеся не подтвердили свои итоговые оценки по предмету.

Результаты государственной итоговой аттестации по обществознанию

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы

Кол-во обучающ.	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Успеваем %	Качество %
5	-	-	1	10	4	80	-	-	100	10

Четверо обучающихся не подтвердили свои итоговые оценки по предмету.

Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса за 2018 год.

Анализ результатов выполнения ЕГЭ по русскому языку

Количество обучающихся	Пороговый балл	Балл по школе (средний)
7	36	77

По результатам диаграммы видно, что уровень качества понизился по сравнению с 2017 годом на 7%.

Анализ результатов выполнения ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Количество обучающихся	Пороговый балл	Балл по школе (средний)
7	8	15

Анализ результатов выполнения ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Количество обучающихся	Пороговый балл	Балл по школе (средний)
4	27	45

Уровень качества понизился по сравнению с 2017 учебным годом на 4%.

Анализ экзаменов по выбору

Предмет	Количество сдававших	Пороговый балл	Балл по школе (средний)
история	1	32	40
химия	5	36	48
обществознание	2	42	44
биология	4	36	47

Рекомендации:

Учителям-предметникам продолжить работу по подготовке к ГИА в 2019 году: следует обратить внимание на выявленные затруднения в знаниях обучающихся 9,11 классах, необходимо рассматривать на заседаниях ШМО

наиболее трудные для обучающихся темы, глубже проанализировать причины затруднений обучающихся, продолжить использовать для подготовки к экзаменам разноуровневые задания, проводить индивидуальную работу с одаренными обучающимися и со слабоуспевающими. При организации повторения вводить задания материалов Кимов из ГИА за 9,11 классы.

Анализ государственной итоговой аттестации **обучающихся 9 класса** **за 2019 год.**

Результаты ОГЭ по русскому языку ***Анализ результатов выполнения экзаменационной работы***

Кол-во обучающ.	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Успеваем %	Качество %
9	6	67	3	33	0	-	-	-	100	100

Из проведённого анализа следует, что обучающиеся 9 класса показали высокий процент качества знаний. Все обучающиеся подтвердили свои итоговые оценки (100%)

Результаты ГВЭ по русскому языку ***Анализ результатов выполнения экзаменационной работы***

Кол-во обучающ.	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Успеваем %	Качество %
1	0	0	1	100	-	-	-	-	100	100

Из проведённого анализа следует, что обучающиеся 9 класса показали высокий процент качества знаний. Все обучающиеся повысили свои итоговые оценки (100%)

Результаты ОГЭ по математике ***Анализ результатов выполнения экзаменационной работы***

Кол-во обучающ.	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Успеваем %	Качество %
9	1	11	6	67	2	22	-	-	100	78

Уровень качества знаний подтвердился экзаменационными оценками.

Результаты ГВЭ по математике ***Анализ результатов выполнения экзаменационной работы***

Кол-во обучающ.	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Успеваем %	Качество %
1	0	0	0	0	1	100	-	-	100	0

Уровень качества знаний подтвердился экзаменационными оценками.

Результаты государственной итоговой аттестации по биологии***Анализ результатов выполнения экзаменационной работы***

Кол-во обучающ.	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Успеваем %	Качество %
6	-	-	5	83	1	17	-	-	100	84

Обучающиеся не подтвердили свои итоговые оценки по предмету.

Результаты государственной итоговой аттестации по обществознанию***Анализ результатов выполнения экзаменационной работы***

Кол-во обучающ.	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Успеваем %	Качество %
4	1	25	1	25	2	50	-	-	100	50

Обучающихся не подтвердили свои итоговые оценки по предмету.

Результаты государственной итоговой аттестации по химии***Анализ результатов выполнения экзаменационной работы***

Кол-во обучающ.	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Успеваем %	Качество %
1	1	100	-	-	-	-	-	-	100	100

Обучающийся подтвердил свои итоговые оценки по предмету.

Результаты государственной итоговой аттестации по физике***Анализ результатов выполнения экзаменационной работы***

Кол-во обучающ.	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Успеваем %	Качество %
1	1	100	-	-	-	-	-	-	100	100

Обучающийся подтвердил свои итоговые оценки по предмету.

Результаты государственной итоговой аттестации по географии***Анализ результатов выполнения экзаменационной работы***

Кол-во обучающ.	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Успеваем %	Качество %
5	2	40	3	60	-	17	-	-	100	100

Обучающиеся подтвердили свои итоговые оценки по предмету.

Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса за 2019 год.

Анализ результатов выполнения ЕГЭ по русскому языку

Количество обучающихся	Пороговый балл	Балл по школе (средний)
7	24	37

Анализ результатов выполнения ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Количество обучающихся	Пороговый балл	Балл по школе (средний)
4	6	16

Анализ результатов выполнения ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Количество обучающихся	Пороговый балл	Балл по школе (средний)
3	27	54

Анализ экзаменов по выбору

Предмет	Количество сдававших	Пороговый балл	Балл по школе (средний)
физика	1	36	48
химия	5	36	83
обществознание	3	42	41
информатика	1	40	51
биология	1	36	74
литература	1	32	49

Рекомендации:

Учителям-предметникам продолжить работу по подготовке к ГИА в 2020 году: следует обратить внимание на выявленные затруднения в знаниях обучающихся 9,11 классах, необходимо рассматривать на заседаниях ШМО наиболее трудные для обучающихся темы, глубже проанализировать причины затруднений обучающихся, продолжить использовать для подготовки к экзаменам разноуровневые задания, проводить индивидуальную работу с одаренными обучающимися и со слабоуспевающими. При организации повторения вводить задания материалов Кимов из ГИА за 9,11 классы.

По предметам обществознание, литература, русский язык, физика использовать для подготовки обучающихся разно уровневые задания, провести диагностические работы, проводить индивидуальные консультации.

Анализ государственной итоговой аттестации
обучающихся 9 класса
за 2020 год.

2019-2020 учебном году обучающиеся 9, 11 классов в ГИА не участвовали.

Зам. директора по УВР: Байдуганова Л.И.